Le sport scolaire de l'École publique

PROJET DE DÉVELOPPEMENT Outremer 2016-2020

Sport scolaire de l'école publique
USEP 987

L'USEP, secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement, **fédération sportive scolaire**, contribue à la formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques pour une société humaniste, laïque et solidaire en :

- générant de l'activité physique sportive et associative qui développe des compétences motrices, sociales et civiques associées à des savoir-faire et des savoir-être ;

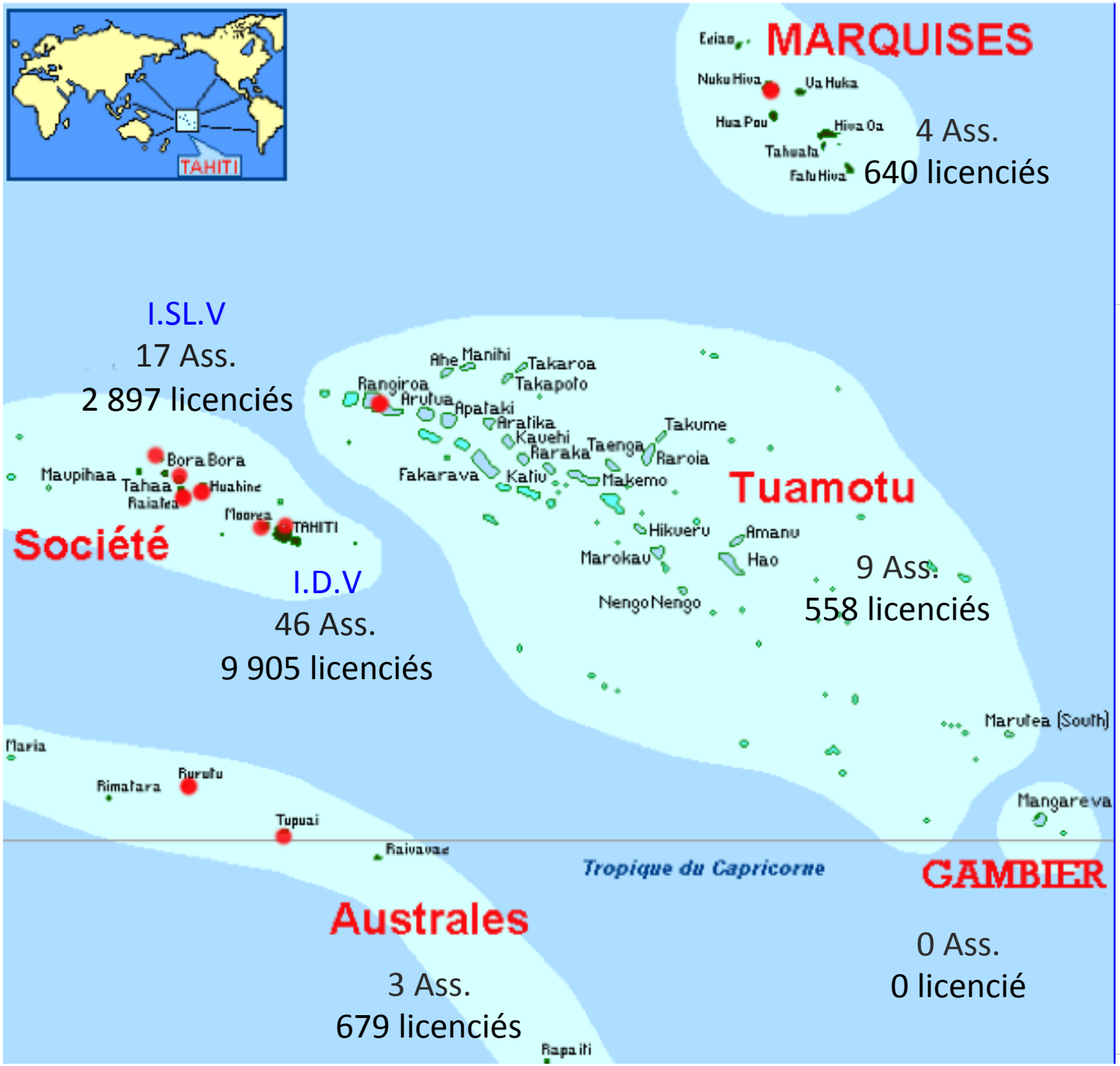
- créant un environnement favorable à la pratique physique, sportive et associative (accessibilité, coût, activités...) qui facilite les comportements actifs des jeunes ;

- développant une culture commune de promotion de l'activité physique pour favoriser l'engagement des jeunes dans un cadre associatif dans le respect des valeurs humanistes et fraternelles ;

- abordant la laïcité autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.

Le Projet de Développement Outre-mer repose sur trois orientations fortes :
- la vie sportive et associative
- la pédagogie et la recherche
- l'accompagnement des territoires

USEP XXX
Coordonnées



Ce sont
79
A.S.S
14 679
licenciés
dont
445
adultes

DIAGNOSTIC INITIAL

La Polynésie compte 129 écoles primaires-maternelles réunies et réparties sur une superficie de plus de 4 millions de km2.
Aucune académie mais un Vice rectorat et 13 circonscriptions pédagogiques.
Un Comité Directeur composé de 12 membres et deux permanents (délégué et son adjoint) au service des 79 associations et 14 679 licenciés répartis sur toute la Polynésie (population scolaire de 30 280 élèves dans le public).
En 2016/2017, 189 rencontres ont eu lieu permettant ainsi à plus 37 334 élèves de profiter pleinement de plusieurs activités variées et innovantes.
L'USEP Polynésie participe aux réunions EPS pilotées par l'IEN en charge de l'EPS

Vous pouvez également préciser :

Forces	Faiblesses
-rencontres essentiellement pendant le temps scolaire -engagement et implication totale et sans faille des permanents - mailing très performant - dépôt des dossiers de demandes de subvention - gestion rigoureuse des subventions et des finances - réservoir de formateurs - nombreuses rencontres variées proposées avec à chaque fois plusieurs associations (plus de 300 élèves en moyenne par rencontre)	- Gestion catastrophique des licences par la FOL. (pas de licences délivrées aux ASS) - FOL très peu performante - peu de personnel mis à disposition - pas de mise à jour du site internet par manque de personnel - très peu de rencontres hors temps scolaire
Opportunités	**Menaces**
- Convention USEP/ PAYS/ Vice –rectorat en cours -	- Méconnaissance de l'USEP par la hiérarchie et les IEN - -

VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE

Principes généraux :

Votre territoire doit devenir **un échelon fort et incontournable** de la structuration fédérale nous permettant de renforcer notre identité et notre place de fédération sportive scolaire.

En affirmant le rôle primordial de la pratique sportive, il convient de donner une réelle place à la vie associative qui précède, intègre et suit la rencontre sportive. Il s'agit ainsi de faire vivre aux membres de l'association USEP (enfants, enseignants, parents) au travers de leur engagement individuel, une vie sportive et une vie associative en symbiose, au service l'une de l'autre.

Ces éléments font évoluer la rencontre sportive USEP vers la rencontre sportive-associative USEP qui s'articule autour de trois principes :

- **l'autonomie de l'enfant** : l'enfant doit pouvoir faire, expérimenter et assumer des choix, s'organiser à plusieurs, vivre des interactions avec l'autre, construire les bases d'une auto-évaluation. Autant d'éléments contribuant à un enseignement moral et civique contextualisé.

- **un projet co-construit** : les adultes, vecteurs des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant est celui qui pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant ait toute sa place. Il accompagne l'enfant sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne l'auteur de ses apprentissages.

- **la réflexion et le débat** : l'activité sportive doit servir de support au débat afin de former l'esprit critique de nos jeunes sur des questions telles que l'égalité filles/garçons, le rapport à la règle, le respect des différences, le fair play...

Cette construction partagée s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle s'appuie sur la pratique sportive qui peut s'envisager dans le cadre d'un partenariat maîtrisé avec les fédérations sportives et offrir une ouverture à la culture sportive.

Objectif général :

Articuler la vie associative et la vie sportive au service l'une de l'autre

Objectifs opérationnels :

1. Structurer son Territoire USEP :

Objectifs nationaux :	Déclinaison territoriale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Promouvoir une association sportive scolaire composée d'enfants et d'adultes qui construisent conjointement un projet participatif et démocratique qui soit le creuset des rencontres sportives associatives.	*Présence obligatoire des enfants dans la composition du bureau des ASS.* *Election de jeunes élus dans les ASS* *Rencontres organisées par les C3 pour les C1 et C2* *Implication des parents dans les rencontres* *Rôle autre que celui d'accompagnateurs*	*Mailing* *Présence des permanents sur le terrain* *Formation au sein des associations en classe auprès des maîtres et des élèves lors des réunions institutionnelles* *Formation des parents*	*Délégué d'associations* *CD* *Permanents* *Licenciés* *Formateurs* *Parents*	*Nombre d'associations composées d'enfants et d'adultes (enseignants + parents) acteurs* *Nombre de rencontres sportives associatives*
Du côté des acteurs : accorder un temps spécifique à l'association (pour se réunir, débattre, s'entraîner...), donner toute la place à l'enfant en développant son esprit critique.	*Participation des enfants à l'AG annuel* *Participation à l'AG Nationale* *Rencontres spécifiques :* *Kid's athlétics, Heiva tama*		*Délégué d'associations* *CD* *Permanents* *Licenciés*	*Nombre d'élèves participant aux rencontres, à l'AG…*

Rencontre sportive associative spécifique à votre territoire	*hoe, Galaxie Tennis, Tournoi du FAIR PLAY de Football*			
Du côté du mouvement : mettre en place la plus-value de l'USEP et valoriser la licence, rendre visible la continuité éducative avec l'EPS et la promotion du parcours sportif et citoyen de l'enfant (lien EMC) en concrétisant les articulations entre projet USEP et projet d'école.	*Remise des licences avant la fin du mois de décembre de chaque année* *Bénéficier de réduction sur les articles dans les magasins de sport sur présentation de la licence* *Participation aux réunions EPS/USEP* *Mise en place de projets communs avec le groupe EPS*	*Mailing* *Nouveau site Usep* *Mallette Education à la santé* *EDD*	*CD* *Permanents* *Licenciés* *CPAIEN* *IEN* *FOL*	*Nombre de licences délivrées à la fin du mois de décembre* *Nombre de projets mis en place avec le pôle EPS*

2. Ouvrir son Comité Outremer USEP à une culture citoyenne et sportive diversifiée :

Objectifs nationaux :	Déclinaison régionale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Promouvoir l'USEP comme fédération multisports en valorisant les multiplicités des pratiques de l'USEP et, dans un souci d'innovation, en favorisant des initiatives et des expérimentations	*Communication du calendrier prévisionnel de l'année envers les circonscriptions.* *Prêt du matériel aux associations (uniquement Tahiti et Moorea)* *Dotation de banderoles aux ASS des îles éloignées*	*Mailing* *Fiche de prêt*	*CD* *Permanents* *Délégués d'ASS* *Licenciés* *CPAIEN*	*Affichage des supports de communication pendant les rencontres.* *Nombre de reportages réalisés (presse écrite et télévisée)*

	(autre que Tahiti et Moorea) *Envoi de communiqués de presse avant chaque rencontre*			
Développer des partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives	*Convention avec les différentes fédérations sportives (badminton, tennis, basket Ball, football, athlétisme, pétanque)*	*Mailing* *Réunions* *Courriers*	*CD* *Permanents* *Fédérations* *DGEE*	*Nombre de rencontres Organisées* *Nombre de conventions signées*
Développer la vie internationale	*Etablir des échanges avec les écoles du Pacifique dans le projet « Just play »*	*Mailing* *Courriers*	*Associations* *Permanents* *Fédération tahitienne de football* *Ecoles du Pacifique*	*Nombre de classes participant au projet « Just play »*

PÉDAGOGIE ET RECHERCHE

Principes généraux :

Notre capacité à développer un discours, des outils et des actions pédagogiques originaux, orientés par le projet de société humaniste que nous promouvons consolide notre légitimé à investir l'espace et le temps de l'école comme ceux des autres champs éducatifs de tous les enfants et prendre ainsi en compte les spécificités ultra-marines. En cela, nous pouvons accroître notre visibilité et notre lisibilité auprès des différents publics et partenaires en tant que :

* mouvement complémentaire de l'école
* mouvement d'éducation populaire
* fédération sportive scolaire

En prenant en compte tous les publics, de façon équitable sur tous les territoires, l'USEP a également pour mission de contribuer à répondre aux enjeux éducatifs majeurs : éducation à la démocratie et à la citoyenneté, éducation à la santé, éducation à la préservation de la planète

Objectif général :

Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance interne et externe de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique

Objectif opérationnel :

1- Rendre explicitement lisible par tous le concept de "Pédagogie à l'USEP"

Objectifs nationaux :	Déclinaison territoriale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Montrer l'expertise de l'USEP pour adapter les APSA dans une forme répondant aux besoins et aux contraintes des divers contextes (niveaux de classes, environnement, programmes) et permettant la rencontre	*Mise en place d'une commission USEP / USSP* *Participation de l'USEP aux travaux du groupe territorial EPS*	*Outils nationaux USEP (Anim athlé, Sport et Handicap,…)*	*CD Permanents* *Délégués d'association USSP (équivalent de l'UNSS)* *CPAIEN référents EPS*	*Nombre de rencontres USEP/USSP* *Nombre de participations aux stages territoriaux*
Montrer la capacité de l'USEP à prendre en compte la diversité de tous les publics, à tous les âges de la scolarité primaire, de la maternelle au cycle 3	*Mise en place d'une commission handisport* *Mise en place d'une commission maternelle* *Participation aux travaux*	*Guide la rencontre* *Outils nationaux*	*CD Permanents* *formateurs*	*Mise en place de rencontres handisport avec les valides* *Nombre de rencontres en maternelle*

	du groupe territorial maternelle			
Renforcer et faire valoir notre réflexion et nos travaux dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté, de l'éducation à la santé, de l'éducation au développement durable et solidaire	*Mise en place d'un partenariat avec le Ministère de la Santé (prévention des maladies cardiovasculaires, obésité…, alimentation équilibrée et saine) Convention avec le collectif « Nana sac plastique » pour la sensibilisation aux déchets liés à l'utilisation massive du plastique*	*Guide EDD*	*CD Permanents licenciés*	*Mise en place de stands pour la prévention lors des rencontres*

Objectif opérationnel :

2- Organiser et coordonner le plan de formation sur le territoire

Objectifs nationaux :	Déclinaison territoriale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus

Faire vivre une commission de formation	*Réunir la commission de formation autant que possible (au moins 3 fois par an)* *Participation aux stages de formation nationaux*	*DFF*	*Formateurs (Fifeurs)* *Formateurs nationaux* *Permanents*	*Remise à niveau* *Echange de pratiques*
Mettre en œuvre un projet de formation coordonné par la commission de formation en application du Dispositif Fédéral de Formation de l'USEP et en relation avec le projet territorial validé par le CD.	*Mise en place d'un calendrier de formations à la fin du mois de juin pour les prochaines années scolaires* *Ouvrir les formations à un public le plus large possible* *Participer aux formations institutionnelles dans les circonscriptions pédagogiques*	*Projet de Développement Outremer* *DFF*	*Formateurs Permanents* *CD*	*Nombre de formations* *Nombre de participants*

Objectif opérationnel :

3- Coordonner les opérations nationales

Objectifs nationaux :	Déclinaison régionale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
	Inscription dans le	*Lettre de rentrée*	*Permanents*	*Nombre d'associations*

Coordonner les opérations Nationales	*calendrier prévisionnel* *Présentation des actions* *Accompagnement des ASS inscrites*	*Mailing* *Edutwit* *Documents du National (cahier des charges)*	*CD* *Licenciés*	*participantes*
Assurer le déploiement des opérations Nationales	*Envoi du calendrier prévisionnel en direction des ASS , des CPAIEN, des IEN, des différents partenaires*	Mailing	CD Permanents ASS	
Promouvoir et déployer les manifestations nationales	*Communication des manifestations en réunion des IEN* *Envoi de dossiers de presse aux journalistes de secteur*	*Cahier des charges* *Dossier de presse* *T-shirts*	CD Permanents ASS	*Articles de presse*

ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES

Principes généraux

Dans un contexte de restructuration territoriale, il s'agit d'envisager une organisation qui permette au Comité Outremer USEP de trouver sa place dans le développement du mouvement, et de renforcer le réseau des bénévoles afin d'être en capacité de créer de nouvelles associations USEP.

Objectif général :

Favoriser la structuration fédérale à tous les échelons pour un réseau solide dans toutes ses composantes

Objectifs nationaux :	Déclinaison territoriale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Appréhender l'évolution statutaire de nos associations au regard de la montée en puissance des intercommunalités.	*Présentation des projets aux élus des différentes communautés de commune*	*Documents de présentation de l'USEP*	*CD* *Permanents* *Elus communaux*	
Renforcer la place de l'association dans les politiques éducatives locales ainsi que l'articulation projet USEP/projet d'école, projet de PEDT	*Place de l'USEP dans les projets d'école de chaque ASS*		CD IEN CPAIEN Permanents	Nombre d'actions aux projets d'école
Elargir le réseau des militants, notamment à des acteurs non-enseignants	*Formations des parents* *Proposer des matinées de loisirs ouvertes à tous*	*Calendrier de formations*	CD Permanents ASS	*Augmentation du nombre de licenciés non enseignants*

Axe transversal : communication et ressources

Principes généraux

La politique de communication, la mutualisation des ressources et l'accompagnement par la formation doivent gagner en cohérence et en complémentarité pour permettre le plein rayonnement du projet national de l'USEP.

Objectif général :

Mettre en place une politique de communication globale, cohérente, complémentaire et efficace

Objectifs nationaux :	Déclinaison régionale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Mettre en cohérence les principaux outils de communication	*Réunir autant de fois que nécessaire la commission communication*	*Mailing* *Site*	*CD* *permanents*	*Rendre opérationnel le site de l'USEP Polynésie* *Utilisation de nouveaux moyens de communication (Facebook, Twitter, WhatsApp)*
Développer la mutualisation de nos ressources	*Mise en ligne des documents*	*Site web*	*Permanents*	
Créer des espaces numériques dédiés à la mutualisation	*Gestion du site web chaque semaine*	*Site web*	*Permanents*	
<u>Ressources humaines :</u>				
Etre acteur du projet global de la Ligue de l'Enseignement de Polynésie (FOL)	*Participation aux réunions institutionnelles de la FOL et vice-versa*			